

町ぐるみ「和木学園」の充実・発展に向けて

第3次 和木町

教育振興基本計画

令和3年度 ▶ 令和7年度

2021年度

2025年度

計画策定の趣旨

本町では、平成28年に「和木町第5次総合計画」を策定し、基本構想における将来都市像を引き続き『緑の風薫る文化のまち』と決めました。同時に、めざす目標としてのサブタイトル「あいさつと笑顔あふれるまち」も掲げました。この将来都市像を実現するために、4つの重点施策と6つの柱（基本目標）を定めており、令和3年度からの5年間は、後期基本計画に掲げてある施策等の取組を推進します。

「和木町教育振興基本計画」も、「和木町第5次総合計画」の基本構想や基本計画を基にしており、この度、後期基本計画に時期を合わせて「第3次和木町教育振興基本計画」を策定します。

【重点施策】

- ・ 元気な子どもを育む子育て支援
- ・ こども園・小学校・中学校までの一貫した教育の充実
- ・ 町民の元気を保つ、健康づくりの支援
- ・ 防災・防犯体制の充実

【基本目標】

- ・ 協働のまちづくり
- ・ ふれあいのまちづくり
- ・ にぎわいのまちづくり
- ・ 健やかに暮らせるまちづくり
- ・ 安心・安全で快適なまちづくり
- ・ 教育・文化のまちづくり

計画の位置づけ

第3次和木町教育振興基本計画は、「緑の風薫る文化のまち和木町 ～あいさつと笑顔あふれるまち～」の実現に向け、教育の振興に関する施策を重点施策や基本目標から具現化し、総合的かつ計画的・効果的に推進していくための基本的な方針や取組を明らかにするものです。

令和3年4月

和木町教育委員会

第3次和木町教育振興基本計画

和木町の将来像

『緑の風薫る文化のまち和木町』
～あいさつと笑顔あふれるまち～
和木町第5次総合計画(第8章)
「教育・文化のまちづくり」

和木町教育 全体構想 町ぐるみ「和木学園」

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
国・県の教育振興基本計画

教育目標

ふるさと和木に誇りと愛着を持ち、
和木の将来を担う人づくり

Society5.0・・・SDGs

コミュニティスクール 学びのセーフティネットの構築 ～いじめ問題対策協議会～

- ・意欲ある全ての者への学習機会の確保
 - ・絆づくりと活力あるコミュニティの形成
- #### ～地域教育ネット～
- ・学校と地域の連携と協働体制の構築

めざす教育の姿

- ・「未来に輝くたくましい和木っ子」の育成を図ります
- ・生涯学習の充実を図り、豊かな心を育むとともに文化を支える人づくりをめざします

教育施策の柱

- 「わきあいあい(アクティブラーニング)で学ぶ」学校教育の推進
- 「緑の風薫る文化のまち和木町」を支える生涯学習環境の整備
- 「尊師親愛生」の教育風土の醸成

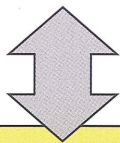
基本方針

「尊師親愛生」の教育風土醸成の推進

学校・家庭・地域の絆づくりと教育機能の活性

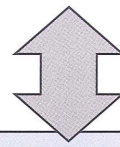
豊かな心を育むコミュニティづくりと「緑の風薫る文化のまち和木町」を支える人材の育成

「未来に輝くたくましい和木っ子」の育成



学校教育重点取組(園小中15年間を見通した取組)

- 1 地域の特性を生かした特色ある教育活動の工夫
 - (1)「尊師親愛生」の精神を基調とする学校づくりの推進
 - (2)学校・家庭・地域の連携による教育活動(コミュニティ・スクール)の推進
 - (3)ふるさとを愛する子どもを育てる教育活動の推進
 - (4)海外交流事業やJETプログラムを生かした国際教育の推進
 - (5)園小中を一貫した教育の推進
- 2 確かな学力を形成するための取組の工夫
 - (1)学力調査等の活用による学力向上対策の推進
 - (2)学ぶ意欲を高める学校施設・設備(ICT 機器)の充実と有効活用の推進
 - (3)個別の支援やきめ細やかな指導のための支援員等の活用
 - (4)学校・家庭との連携による学習習慣の形成と学習環境の整備
- 3 豊かな心を育むための取組の工夫
 - (1)児童生徒との信頼関係に基づく道德教育・人権教育の推進
 - (2)スマイルルーム等の活用による生徒指導・教育相談の推進
 - (3)やまぐち教育応援団等の活用によるキャリア教育の推進
 - (4)人間関係を深め、児童生徒の心に響く体験活動の推進
 - (5)インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進
- 4 健やかな体を育成するための取組の工夫
 - (1)体力・運動能力調査等の活用による体力向上対策の推進
 - (2)生活安全・交通安全・災害安全に関する管理・指導の充実
 - (3)「早寝・早起き・朝ごはん」運動、3つの『あ』運動の奨励
- 5 教職員の資質を高めるための研修等の充実
 - (1)園小中15年間を見通した教職員研修会の充実
 - (2)授業力の向上や校種ごとの課題を協議する合同研修会の充実
 - (3)教育専門職としての資質・能力を向上させるための特別研修の充実



社会教育重点取組

- 1 豊かな心を育む生涯学習の推進
 - (1)学習活動の体系化
 - (2)指導体制の充実
 - (3)拠点施設の充実と活用
- 2 心ふれあう社会教育の推進
 - (1)自主運営組織の育成と連携
 - (2)社会教育施設の充実と活用
- 3 活力ある町民の体力づくりの展開
 - (1)総合型地域スポーツクラブの充実
 - (2)スポーツ環境の整備と充実
- 4 地域文化の継承と創造
 - (1)地域文化の保存・活用
 - (2)文化施設の充実と活用
- 5 地域社会における人権教育の推進
 - (1)人権教育推進体制の充実
 - (2)人権教育・啓発活動の充実



主要事業

【豊かな心を育む生涯学習】

- 「和木学園」運営事業
- 和木大学運営事業
- 文化協会主催、共催事業
- 花いっぱい運動

【心ふれあう社会教育】

- 家庭教育支援事業
- 青少年健全育成推進事業
- 公民館認定団体支援事業
- 読書活動推進事業
- 子ども会活動 ○婦人会活動
- 社会教育関係団体研修事業

【活力ある町民の体力づくり】

- 総合型地域スポーツクラブ運営事業
- 体育協会主催、共催事業
- スポーツ少年団運営事業
- 学校施設及びプール開放事業

【地域文化の継承と創造】

- 古文書整理事業
- 歴史教室開催・歴史ガイド育成
- 四境太鼓保存会

【地域社会における人権教育】

- 人権の集い運営事業
- 人権教育研修事業



主要事業

【特色ある教育活動】

- 「教師の日」運営事業
- ふるさと教育の推進
- 園小中一貫教育の推進
- コミュニティ・スクールの推進
- 国際教育の推進

【確かな学力の育成】

- 学力向上総合対策の推進
- ICT機器活用教育の推進
- 少人数指導の充実
- 学習習慣の形成と学習環境の整備の推進

【豊かな心を育む教育】

- 道德教育・人権教育の推進
- 生徒指導・教育相談の充実
- キャリア教育の推進
- 体験活動の推進

【健やかな体の育成】

- 体力向上の推進
- 安全教育の推進
- 食育の推進

【教職員の資質向上】

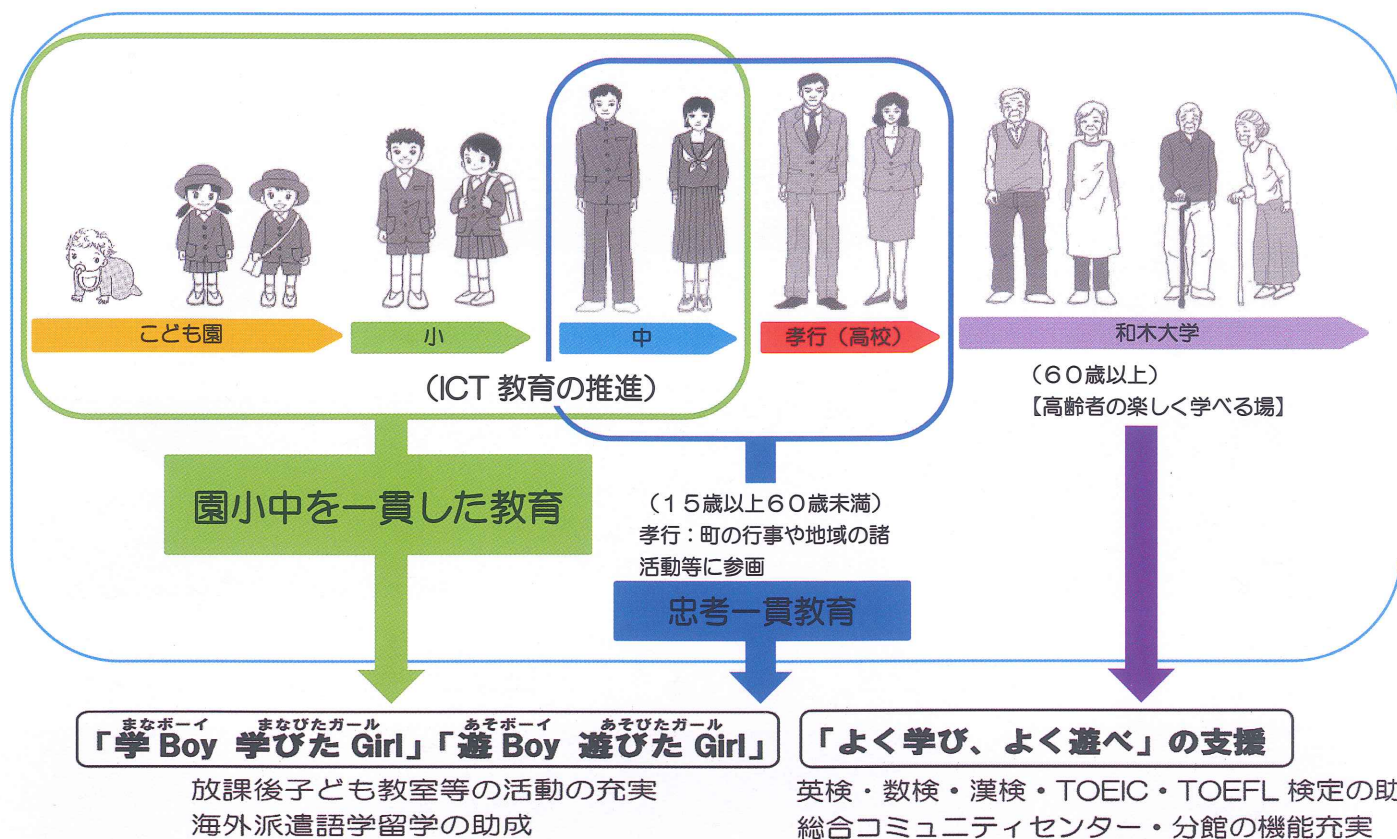
- 教職員研修会の充実
- 合同研修会の充実
- 特別研修会の充実



こども園 小学校 中学校

コミュニティセンター 体育センター
図書館 美術館 文化会館

町ぐるみ「和木学園」構想



和木町がめざす、園小中一貫教育における4つの重点取組



英語教育の充実



中学校での小学生への授業



国際交流支援員による園児への英語教育



国際交流事業



ホームステイ事業



キャリア教育の充実



地域貢献



幼児とのふれあい体験



販売体験



地域人材による授業



ICT（活用の計画）



タブレット端末の購入



外部講師を招聘しての研修会



電子黒板の活用



デジタル教科書



教職員の協働



園小中教職員研修会



教師の日



園小中ICT研修会



和木町コミュニティ・スクール委員会

「和木学園」における園小中一貫教育

教育基本法

義務教育の目的

学校教育法

義務教育の方法

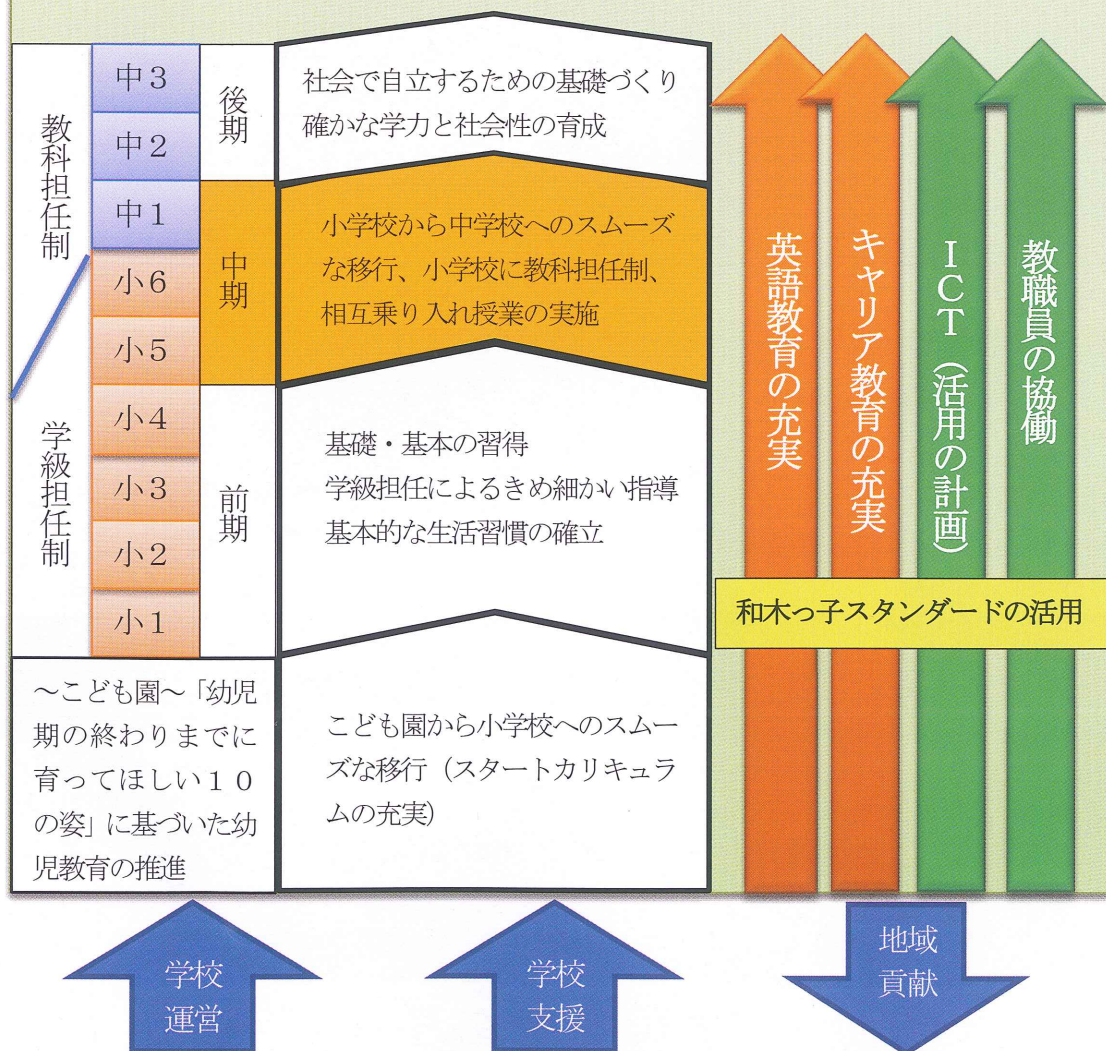
ねらい

「和木っ子」の学力向上と社会性の育成
～子どもの連続した学びと自尊感情向上～

推進の方針

- (1) 義務教育9年間を見通したカリキュラムに基づいた指導
- (2) 和木町の自然・人・文化・歴史の特色を生かした指導
- (3) 「4・3・2区分」を取り入れた指導

園小中一貫教育



PTA、地域住民、各関係団体



和木町 コミュニティ・スクール委員会 めざす子ども像を考える



学力向上部会

知的好奇心をもって
学び合える子ども

心の教育部会

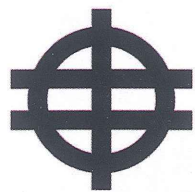
人と人とのかかわり
を学び続ける子ども

体力向上部会

規則正しい
生活をする子ども

めざす子ども像を実現することと和木町民憲章との融合

私たちは美しい自然の中にはぐくまれた「緑の風薫る文化のまち和木町」を築くためこの憲章を定めます。



- 一、私たちは、自然を大切にし、きれいなまちをつくります。
- 一、私たちは、活力のみなぎる明るいまちをつくります。
- 一、私たちは、仕事に励み、豊かなまちをつくります。
- 一、私たちは、互いに助け合い、住みよいまちをつくります。
- 一、私たちは、文化を愛し、薫り高いまちをつくります。



和木町教職員研修会



めざす子ども像へ向けて具体的な取組を
こども園・小学校・中学校の全教職員で具体化

「わきっこ」スタンダード

学習規律
の徹底
学習スキ
ルの習得
基礎・基本の徹底と
繰り返し

「わきっこ」授業デザインへ

園小中での共通項目を徹底



地域の方とのかかわり



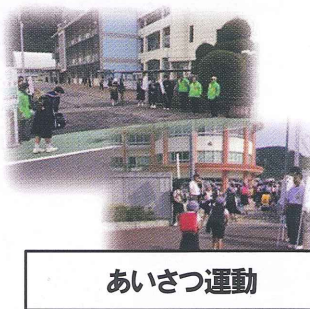
町内行事への参加



新聞にふれる機会



自作の弁当づくりを通して
食について関心を持つ



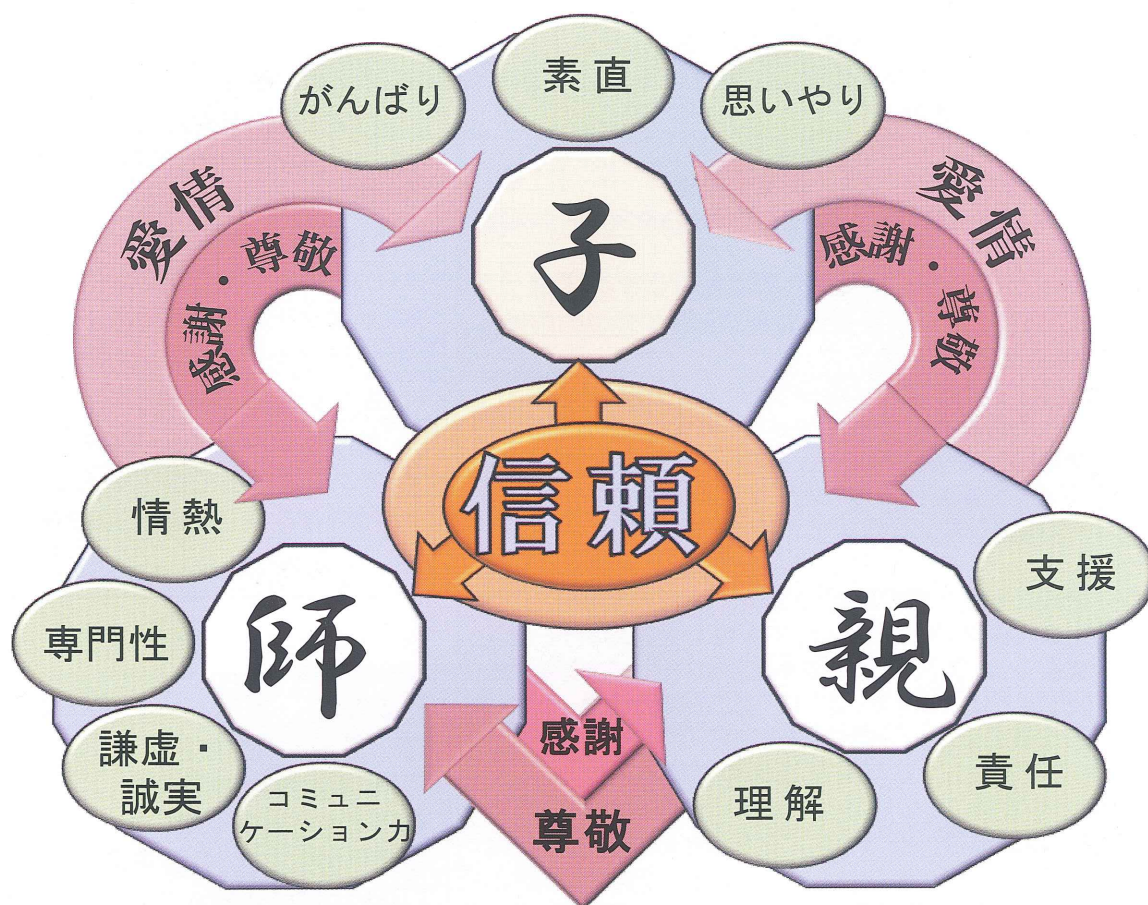
あいさつ運動



和木町オリジナルストレッチ

尊師親愛生の教育風土を土台として
学校・家庭・地域の連携・協働による教育活動を推進し
町ぐるみ「和木学園」構想の醸成を図る

「尊師親愛生」の教育風土の醸成



「尊師親愛生」とは・・・

子

教師や親に感謝し、素直に聞き入れる子
夢や希望に向かって粘り強くがんばる子
いのちを大切にし、思いやりのある子

師

使命感と情熱のある教師
幅広い教養と専門的な知識・技能をもつ教師
家庭や地域とコミュニケーションができる教師
謙虚な姿勢と誠実な対応ができる教師

親

子どもを正しく導き、責任を果たす親
教師を信頼し、敬うことのできる親
学校や地域において責任を果たす親

和木町教育 全体構想

“ 町ぐるみ「和木学園」 ”

教育目標

ふるさと和木に誇りと愛着を持ち、和木の将来を担う人づくり

Society5.0

...

SDGs

めざす教育の姿

- ・「未来に輝くたくましい和木っ子」の育成を図ります。
- ・生涯学習の充実を図り、豊かな心を育むとともに文化を支える人づくりをめざします。

教育施策の柱

- ① 「わきあいあい（アクティブ・ラーニング）で学ぶ」学校教育の推進
- ② 「緑の風薫る文化のまち和木町」を支える生涯学習環境の整備
- ③ 「尊師親愛生」の教育風土醸成の推進

今後5年間に総合的かつ計画的・効果的に取り組むべき主な施策等については、見開きページに掲載

「誰も置き去りにしない」より良い社会をつくるための新たな目標

Society 5.0
for
SDGs

