

## 第4章 学校教育・社会教育の重点取組及び努力点

### (園小中 15年間を見通した取組)

#### 1 学校教育重点取組

- (1) 地域の特性を生かした特色ある教育活動の工夫
  - 「尊師親愛生」の精神を基調とする学校づくりの推進
  - 学校・家庭・地域の連携による教育活動の推進
  - ふるさとを愛する子どもを育てる教育活動の推進
  - 海外交流事業やJETプログラムを生かした国際教育の推進
  - 園小中を一貫した教育の推進
  
- (2) 確かな学力を形成するための取組の工夫
  - 学力調査等の活用による学力向上対策の推進
  - 学ぶ意欲を高める学校施設・設備（ICT機器）の充実と有効活用の推進
  - 個別の支援やきめ細やかな指導のための支援員等の活用
  - 学校・家庭との連携による学習習慣の形成と学習環境の整備  
(家庭学習の手引き)
  
- (3) 豊かな心を育むための取組の工夫
  - 児童生徒との信頼関係に基づく道徳教育・人権教育の推進
  - スマイルルーム等の活用による生徒指導・教育相談の充実
  - やまぐち教育応援団等の活用によるキャリア教育の推進
  - 人間関係を深め、児童生徒の心に響く体験活動の推進
  - インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進
  
- (4) 健やかな体を育成するための取組の工夫
  - 体力・運動能力調査等の活用による体力向上対策の推進
  - 生活安全・交通安全・災害安全に関する管理・指導の推進
  - 「早寝・早起き・朝ごはん運動」の奨励
  
- (5) 教職員の資質を高めるための研修等の工夫
  - 園小中15年間を見通した教職員研修会の充実
  - 授業力の向上や校種ごとの課題を協議する合同研修会の充実
  - 教育専門職としての資質・能力を向上させるための特別研修の充実

## 2 社会教育重点取組

### (1) 豊かな心を育む生涯学習の推進

- 学習活動の体系化
- 指導体制の充実
- 拠点施設の充実と活用

### (2) 心ふれあう社会教育の推進

- 自主運営組織の育成と連携
- 社会教育施設の充実と活用

### (3) 活力ある町民の体力づくりの展開

- 総合型地域スポーツクラブの充実
- スポーツ環境の整備と充実

### (4) 地域文化の継承と創造

- 地域文化の保存・活用
- 文化施設の充実と活用

### (5) 地域社会における人権教育の推進

- 人権教育推進体制の充実
- 人権教育・啓発活動の充実

### 3 学校教育指導上の努力点

#### (1) こども園教育

##### ① こども園経営

- 「尊師親愛生」の精神を基調とした、豊かな経験やふれあい活動を促す環境構成の工夫
- 幼児の「道徳性を培う活動」の研修を一層深めた幼児教育の深化・充実
- 幼年期の発達課題を解決し、義務教育への滑らかな接続を図るなど連続性を意識した学校等との密接な連携強化

##### ② 教育課程

- 園や地域の実態を踏まえた適切な教育課程の編成
- 園生活の充実を目指す調和と変化のある指導計画の工夫・改善

##### ③ 保育指導

- 一人ひとりの発達特性に応じた保育の推進
- 幼児の自発的な活動を引き出す保育指導の工夫・改善

##### ④ 生活習慣

- 家庭との連携を密にした、自立を促すための基本的な生活習慣の形成
- 一人ひとりを生かした集団の形成及び相互にかかわる力の育成

##### ⑤ 情操教育

- 人や自然とのふれあいや、本に親しむ活動などをおした豊かな心情や感性を育てる情操教育の推進

##### ⑥ 健康・安全教育

- 身体的諸機能の調和的発達を促す、効果的な運動や遊びの充実
- 安全な生活を送るための基本的な生活習慣の形成
- 家庭・地域との連携に基づいた安全指導の充実

##### ⑦ 人権教育

- 身近な人々との信頼関係を基盤とする人権感覚の芽生えを育む保育の展開

##### ⑧ 教職員研修

- 課題解決に向けての研修体制の確立と地域・保護者・学校との連携による研究の推進

## (2) 小学校・中学校教育

### ① 学校経営

- 「尊師親愛生」の精神を基調とする、信頼関係を大切にした学校づくりの推進
- 児童生徒が夢や希望を抱き、自らのよさや可能性を発揮できる創意ある教育活動の展開
- 情報交換・授業参観・合同研修など積極的な学校間交流の推進
- 教育施設の安全確保と危機管理体制の整備
- 目標管理型の積極的な学校評価の実施と改善

### ② 教育課程

- 「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をバランスよく育成する教育課程の工夫
- キャリア教育、環境教育等今日的な課題を教科と関連付けた教育課程の編成
- 「読書活動の推進」など学校や地域の実態を踏まえた特色ある教育課程の編成

### ③ 学習指導

- 児童生徒の学習状況や生活実態に基づく総合的な「学力向上プラン」の工夫・改善
- 基礎・基本の定着を図り、児童生徒の立場に立った楽しくわかる授業づくり
- 体験的・問題解決的な活動を取り入れた単元構成及び学びあいのある授業づくり
- 学年に応じた学習規律・学習技能の指導及び家庭学習の習慣化に向けた具体的な指導
- 「やまぐち学習支援プログラム」の積極的な活用による学習評価の充実と一人ひとりの学力の保障
- 授業改善を目指した児童生徒、保護者等による授業評価の各単元への位置付け

### ④ 生徒指導

- 児童生徒と教師、児童生徒相互の信頼関係に根ざした支持的風土のある学級づくりとよりよい人間関係づくりの推進
- 児童生徒との心のふれあいを深めるとともに、自己実現を支援する積極的な教育相談の充実
- 家庭や地域及び組織や関係機関との連携を深め、適切な意志決定や行動

選択の能力を養う積極的な生徒指導の推進

- 和木町いじめ防止基本方針による、いじめ・不登校等の未然防止対策の推進及び早期解決のための組織的な取組を可能とする体制づくり（「和木町いじめ問題対策協議会」等）
- ⑤ 特別支援教育
  - 計画的な研修に基づく全校推進体制の確立と、コーディネーターとの連携によるきめ細かな支援の実施
  - 障害のある児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに対応した個別支援計画の作成
  - 発達障害等についての理解を深め、適切な指導・支援を行うためのインクルーシブ教育の充実
- ⑥ キャリア教育
  - 各教科・領域と目標を関連付けた全体計画・指導計画の作成と活用
  - 主体的な進路選択能力の育成を目指す継続的な進路指導の推進
  - 「生きる力」を基盤としキャリア形成を意識した発達段階に応じた体験活動の充実
- ⑦ 道徳教育
  - 新学習指導要領に基づき、各教科、特別活動等と関連づけた全体計画・指導計画の作成と活用
  - よりよい資料提供と多面的な価値の追求によって、道徳的実践力を育成する道徳の時間の確保
  - 道徳教育推進教員を中心にした、すべての教育活動の要としての道徳教育の推進
- ⑧ 特別活動
  - 一人ひとりの願いや思いをもとに、学校生活や学級生活の充実向上をめざす自主的・自発的な活動の充実
  - 多様な活動をとおした望ましい人間関係づくり及び所属感、自己肯定感の育成
- ⑨ 健康・安全教育
  - 体力・生活調査に基づく「体力向上プログラム」の作成と改善及び体力向上に向けた取組の推進
  - 学校・家庭・地域社会の連携による、健康な生活を営む実践的態度や能力の育成
  - 生命尊重の理念に基づく防犯訓練など被害防止教育の徹底と安全確保体制の充実

⑩ 人権教育

- 「山口県人権推進指針」、「人権教育推進資料」に基づいた方針・計画の作成
- 児童生徒の発達段階に応じた授業づくりなど人権尊重の視点に立った指導の充実
- 日常生活の出来事を取り上げるなど自分の問題として考えられるような指導の工夫

⑪ 情報教育

- 児童生徒の実態や発達段階を踏まえた情報選択能力及び情報発信能力の育成
- ICT機器を活用した効果的な指導方法の工夫・改善（ICT支援員の活用）
- 家庭と連携した情報モラルの育成と、情報安全等の知識の習得についての指導の工夫

⑫ 環境教育

- 環境問題や資源・エネルギー問題を計画的に理解していくための教科等との関連表の作成
- 身近な地域の中での体験活動等をとおして環境保全やよりよい環境のために主体的に行動する態度の育成

⑬ 国際教育

- 英語等を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
- 外国語活動、外国語学習の充実及び国際理解を深めるためのALTの活用
- 中学校3年生を対象とした国際理解を深めるホームステイと英語研修の活用

⑭ 教職員研修

- 心の教育に向けて、15年間を見通した園小中を一貫した教育が推進できるような研修会、会議等の実施
- 義務教育期の課題を解決するための授業参観、授業研究、合同研修など小中学校の具体的な連携の推進
- 教師の資質・能力向上をねらった和木町特別研修の効果的な実施と成果の普及
- 校内綱紀保持委員会を中心として、教職員の綱紀保持に向けた研修の充実

#### 4 学校における人権教育推進上の努力点

日本国憲法及び教育基本法にのっとり基本的人権が尊重されるよう総合的・効果的に人権教育を推進する。

特に学校における取組みにおいては、幼児児童生徒の発達段階に即し、学校教育活動全体を通して、人権意識を高め、一人ひとりを大切にする教育を組織的・計画的に推進する。

##### (1) 全教職員の共通理解による推進体制の確立

- ① 園・学校全体で共通理解を図りながら取り組むことができるよう、校内人権教育推進委員会を位置づけるなど推進体制を確立する。
- ② 目標及び計画等の設定
  - 「山口県人権推進指針」、「山口県人権教育推進資料」を踏まえ、計画を作成する。
  - 学校の課題や地域の実情を踏まえて目標を設定するとともに、発達段階に即して学年目標等を設定する。
  - これまでの取組み状況を踏まえるとともに、各教科や道徳、特別活動との関連を図りながら全体計画及び年間指導計画を作成する。

##### (2) 実践化を意識した指導の充実

- ① 人権尊重の視点に立った指導の充実
  - 幼児児童生徒の立場に立って、一人ひとりを大切にした授業の充実を図る。
  - 適切な指導資料の整備・充実を図る。
  - 道徳の時間や特別活動等における人権尊重の精神を養う指導の充実を図る。
  - 幼児児童生徒の人権に十分配慮した生徒指導、進路指導の充実を図る。
- ② 実践化をめざした指導の充実
  - 日常の生活場面で生じた出来事を取り上げるなど、自分の課題として考えられるような工夫を行う。
  - ボランティア活動や自然体験活動など、多様な体験活動の機会を設定する。
  - 同年齢、異年齢の個人、集団とのかかわりの中で学ぶことを大切にする。
- ③ 人権が尊重される環境づくり
  - 幼児児童生徒が安心して楽しく学ぶことのできるような環境づくりに努める。
  - 一人ひとりが自分の存在感や有用感を味わえるような学級づくり、集団づくりに努める。

##### (3) 研修・研究等の充実

- ① 町教職員研修、校内研修等人権意識の高揚をめざした計画的な研修・研究等の機会の充実に努める。
- ② 園小中のつながりを大切にし、15年間を通じて人権尊重の精神が身に付くよう情報交換や合同研修を実施する。

## 5 社会教育推進上の努力点

町民一人ひとりがあらゆる分野において、生涯にわたって学習し、自らの個性や能力を伸ばしていくことは、うるおいと生きがいのある生活を送るため重要である。

そこには、多様化する学習ニーズに応じた社会教育施設の充実と、各関係機関が連携を図り学習機会の情報提供や効果的な学習活動への支援をしていくことが課題となる。

そこで、社会教育においては各教育施設を整備充実させ、計画的に学習機会を提供するとともに、積極的な地域の人材発掘と有効活用することを通して「緑の風薫る文化のまち」にふさわしい“いつでも、どこでも、だれでも”学びあえる教育の里づくりををめざす必要がある。

そのためには、家庭・地域・学校がそれぞれの立場で、あるいは一体となって、次代を担う子どもたちの健全育成や成人と高齢者が生きがいをもち、安全で、安心して生活できるまちづくりをめざして次の努力点を定めてその実現に努める。

### (1) 豊かな心を育む生涯学習の推進

#### ① 学習活動の体系化

- 学校や保健相談センターと連携した家庭教育支援活動の充実
- ボランティア活動を中心とした地域活動の充実
- 青少年の地域貢献活動への参加促進
- 成人の社会教育活動及び町内各種行事への参加促進
- 和木大学（高齢者学級）講座の充実
- 世代間の積極的な交流活動の推進
- 文化協会の活動の充実
- 花いっぱい運動の展開

#### ② 指導体制の充実

- 町民のニーズを反映した学習講座の開催
- 生涯学習についての啓発と自主活動グループの育成

#### ③ 拠点施設の充実と活用

- 町広報・和木町ホームページ・和木チャンネル等を活用した広域的な学習情報の提供
- 学校支援体制の充実（地域協育ネット）
- コミュニティルームの設置と活用（小・中・コミセン）
- 子育て支援センター及び子育てサロンとの連携
- わきスクールガード、こども110番の家の充実と活動の活性化



(2) 心ふれあう社会教育の推進

① 自主運営組織の育成と連携

- 家庭教育支援事業（就学時子育て講座、すくすくフェスタinわき）
- 放課後子ども教室の充実及び放課後児童クラブとの連携
- P T A活動の充実
- 公民館活動認定団体の活動支援
- 社会教育関係団体の活動の充実と連携
- 社会教育関係団体研修事業
- あいさつ運動の展開

② 社会教育施設の充実と活用

- 図書館の利用促進及び機能の充実
- 子ども読書活動推進計画による図書館活動の充実  
（図書館まつり・絵本の読み聞かせの実施）
- 美術館の利用促進及びイベントの充実
- 歴史資料館の活用
- 文化会館の利用促進及びイベントの充実
- 各施設の設備の充実

(3) 活力ある町民の体力づくりの展開

① 総合型地域スポーツクラブの充実

- 町民スポーツ総参加運動の推進
- 生涯スポーツの推進
- 計画的なスポーツイベントの開催
- スポーツ少年団活動の充実
- 体育協会及び各種スポーツ活動団体との連携

② スポーツ施設環境の整備と充実と活用

- 町内体育施設の整備・充実
- 体育関係諸団体の指導者の養成
- 成人および高齢者のスポーツ組織の確立と育成
- 学校体育施設開放事業の推進

(4) 地域文化の継承と創造

① 地域文化の保存・活用

- 文化財保護・愛護活動の推進
- 古文書整理事業
- 歴史教室の開催及び歴史ガイドの育成
- 四境太鼓保存会ならびに四境太鼓ジュニアの活動の充実

② 文化施設の充実と活用

- 歴史資料館の活用
- 文化講演会の開催

(5) 地域社会における人権教育の推進

① 人権教育推進体制の充実

- 人権施策推進協議会を中心とした推進体制の整備
- 学校における人権教育との連携
- 家庭・地域社会における人権教育の充実

② 人権教育・啓発活動の充実

- 人権意識を高める研修会の実施
- 研修会を通じた啓発活動の充実

## 6 社会における人権教育推進上の努力点

平成24年に策定された「山口県人権推進指針」には、「山口県民すべてが、自分の人格が尊重され、他人の人格を尊重して自由に平等な生活を共に営むことができるよう、一人ひとりがかけがえのない尊い生命の主体者であるという、人間尊重を基本的な考え方として、生命（いのち）、自由（じゆう）、平等（びょうどう）の三つの視点で人権に関する諸施策を総合的に推進することとしています。」と表記されている。

本町においても、この「山口県人権推進指針」にもとづき、総合的に人権に関する取り組みを推進していくこととし、努力点を次のように定める。

### (1) 人権教育推進体制の充実

#### ① 人権施策推進協議会を中心とした推進体制の整備

地域ぐるみの推進方策の検討と具体的課題の解決を図る。

##### ○ 地域社会の取り組み

様々な人権問題を地域で学びあうための活動など、自主的な活動に取り組む。

##### ○ 民間団体等の取り組み

人権に関する啓発活動や相談活動など自主的な活動に取り組む。

##### ○ 企業の取り組み

公正な採用の促進、企業内研修の充実、セクシュアルハラスメントの根絶など企業内における人権尊重の確保や自主的・計画的な啓発活動の推進などに取り組む。

##### ○ 町の取り組み

地域に密着したきめ細かい人権教育・人権啓発活動を実施するとともに、地域社会で行われる研修等の自主的な取り組みへの支援などの推進に取り組む。

#### ② 学校における人権教育との連携

○ 学校における人権教育と連携を保ち、PTAや企業における人権教育の拡充によって、家庭における人権教育の充実を図る。

#### ③ 家庭・地域社会における人権教育の充実

学校と家庭及び社会教育団体との連携による学習活動の推進を図る。

「一人ひとりの人権が尊重された心豊かな地域社会」を築くための基盤として、心の通う家庭づくりに努める。

### (2) 人権教育・啓発活動の充実

すべての町民が人権問題について正しく認識するように努める。

#### ① 人権意識を高める研修会の実施

様々な分野別課題を網羅した人権教育研修会及び人権講演会を計画的に実施する。

#### ② 研修会を通じた啓発活動の充実

研修会及び講演会の開催に合わせ、人権問題の学習に関する情報の提供と広報活動の充実に努める。

## 6 和木町コミュニティ・スクール構想

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）とは、保護者や地域住民等が学校運営に参画し、学校と地域が協働して子どもを育てる仕組みのことです。

学校と地域住民等がみんなをよく考え、話し合い(熟議)、子どもの教育に関して、同じ目標に向かって、一緒になって活動し(協働)、校長を中心に、人をつなぎ、学校の組織としての力をうまく引き出すこと(学校のマネジメント)を通して、子どもの豊かな学びを確保するとともに、学校に関わる大人たちの成長も促し、ひいては地域の絆を深め、地域作りの担い手を育てていくことをねらいとしています。

和木小中学校に学校運営協議会を設置したことで、地域住民等の意見をふまえた学校運営を行っています。また、幼稚園、小学校、中学校の連携を強化し、和木町の子どもたちを和木町全体で育てていくための具体策を協議する機関として、「和木町コミュニティ・スクール委員会」で具体例を協議しています。

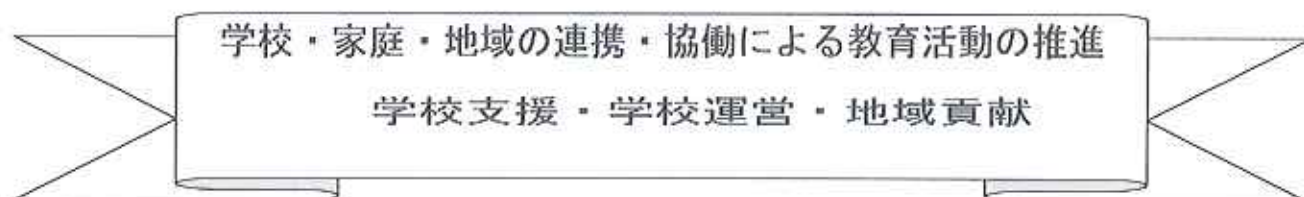
コミュニティ・スクールの推進にあたっては、以下の点に留意し、一層地域に開かれた学校づくり、学校を核とした地域コミュニティづくりを進めていきます。

### 1 学校運営協議会設置による学校運営の適正化

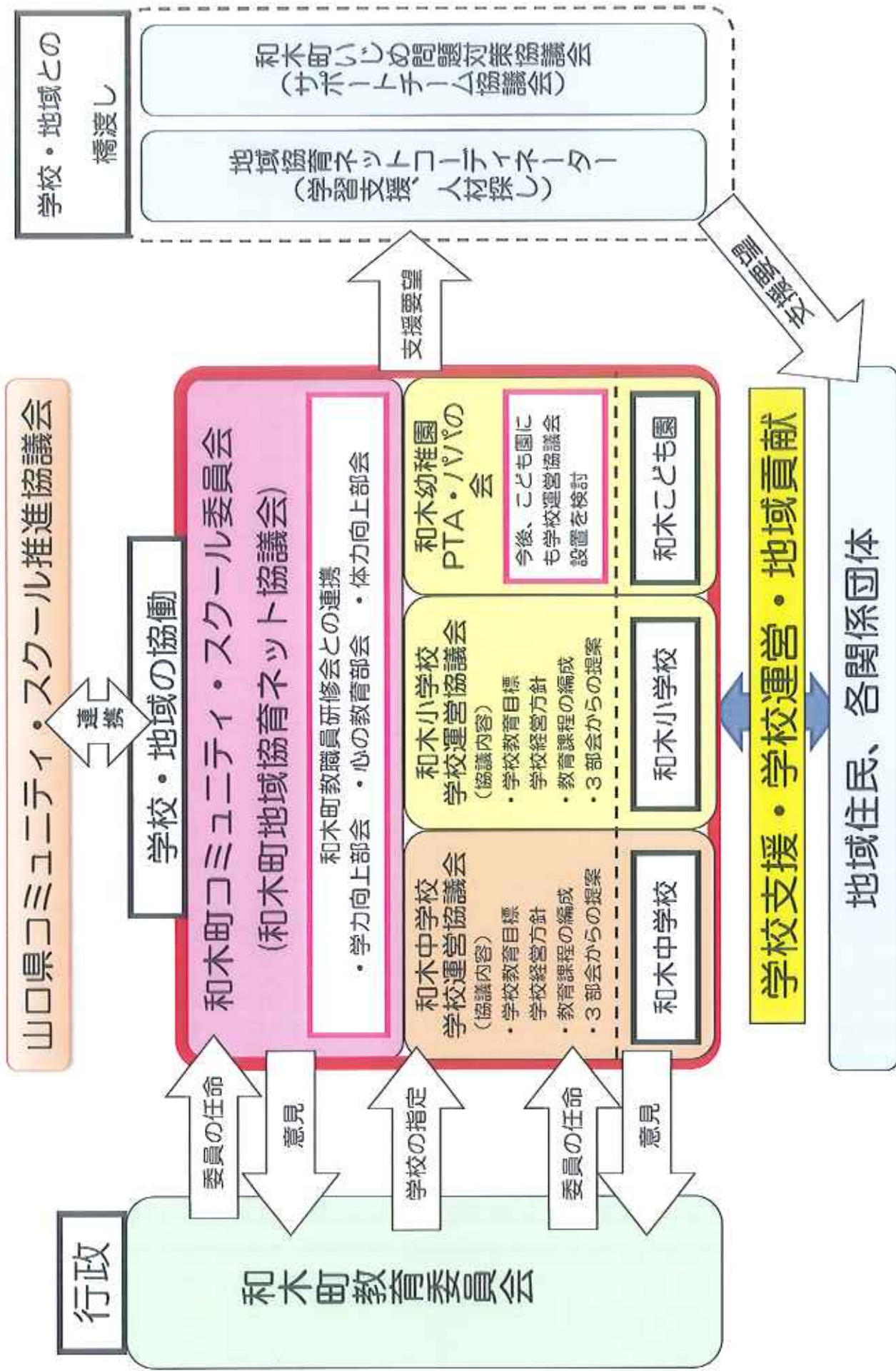
- (1) 地域住民の意見をふまえた教育目標及び学校経営方針の策定
- (2) 地域との協働を視野に入れた教育課程の編成、教育活動の実践
- (3) 学校運営への理解に基づく適切な点検・評価の実施

### 2 コミュニティ・スクール委員会設置による教育活動の推進

- (1) 「尊師親愛生」の教育風土の醸成
- (2) 園小中を一貫した教育の深化・充実
- (3) 地域人材の掘り起こし、教育支援活動の充実
- (4) 学校を核とする地域コミュニティづくりの推進



# 和木町コミュニティ・スクール組織図



## 第5章 主要事業

### 1 学校教育

- (1) 特色ある教育活動の工夫
- ① 「教師の日」運営事業
    - ・11月上旬開催
    - ・「尊師親愛生」の教育風上の醸成
    - ・学校、PTA、地域、教育行政の連携
  - ② コミュニティ・スクールの推進
    - ・小中における学校運営協議会の充実
    - ・3部会（学力向上・体力向上・心の教育）の充実
    - ・和木町コミュニティ・スクール委員会の充実
  - ③ ふるさと教育の推進
    - ・「総合的な学習の時間」におけるふるさと学習カリキュラムの取組の推進
  - ④ 国際教育の推進
    - ・夏期休業中、オーストラリアで海外ホームステイ、2週間、中学校3年生対象、希望者20名
    - ・英語指導助手招致事業の推進（JET導入）
  - ⑤ 園小中一貫教育の推進
    - ・小中教員による相互乗り入れ授業
    - ・「和木学園」構想の実現
- (2) 確かな学力を育成するための工夫
- ① 学力向上支援事業
    - ・授業改善の実践研究  
（指導主事の学校訪問）
    - ・学習習慣の定着支援  
（やまぐち学習支援プログラムの活用）
    - ・学力向上等支援員配置
    - ・学力調査の実施と分析及び活用（学力向上プランの改善）



- ・家庭、地域社会との連携（地域協育ネットの活用）

② ICT推進事業

- ・ICT環境整備の充実と教職員研修の充実

③ 少人数指導の充実

- ・学力向上等支援員の活用
- ・小中相互乗り入れ授業の充実

④ 学習習慣の形成と学習環境の整備

- ・わきっこスタンドの活用

(3) 豊かな心を育み教育活動の推進

① 道徳教育・人権教育の推進

- ・道徳的実践力の育成
- ・人権教育の視点に立った指導の充実

② 生徒指導・教育相談の充実

- ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの配置
- ・生徒支援加配
- ・サポートチーム会議の開催
- ・いじめ問題対策協議会の開催  
(不登校・問題行動等の対応協議)

③ キャリア教育推進事業

- ・発達段階に応じたキャリア教育の支援
- ・「やまぐち教育応援団」制度の活用  
(中学校職場体験学習)

④ 豊かな体験活動事業

- ・グリーンスクール、スカイスクール  
(民泊体験)

(4) 健やかな体の育成

① 子どもの体力向上等推進事業

- ・体育学習の充実（体力調査、分析、活用）
- ・遊び・運動の奨励（外遊びの奨励、体育学習を生かした発展的な運動）

② 地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業



- ・スクールガードの養成と活用
- ・通学路安全対策会議の開催
- ・防犯パトロール活動の充実
- ・園小中合同避難訓練の開催

③ 食育推進事業

- ・望ましい生活習慣の育成(よい食習慣の形成、「早寝、早起き、朝ごはん」運動)

(5) 教職員の資質向上

① 教職員研修会の充実

- ・園小中15年間を見通した研修会の充実

② 合同主任会の充実

- ・授業力向上を目指した合同主任会の充実

③ 特別研修会の充実

- ・教職員の資質向上を目指した特別研修の充実

2 社会教育

(1) 豊かな心を育む生涯学習

① 「和木学園」運営事業

- ・町役場各課の代表による運営委員会
- ・還暦式の実施
- ・自主活動グループ設立をめざした各種講座
- ・自主活動グループによる各種活動の支援

② 和木大学運営事業

- ・高齢者学級(年10回講座)

③ 文化協会主催・共催事業

- ・所属団体による各種展示会、コンサート
- ・文化祭「芸能祭・展示会」
- ・講演会、公演会
- ・新春書初め会

④ 花いっぱい運動

(2) 心ふれあう社会教育

① 家庭教育支援事業

- ・就学时子育て講座





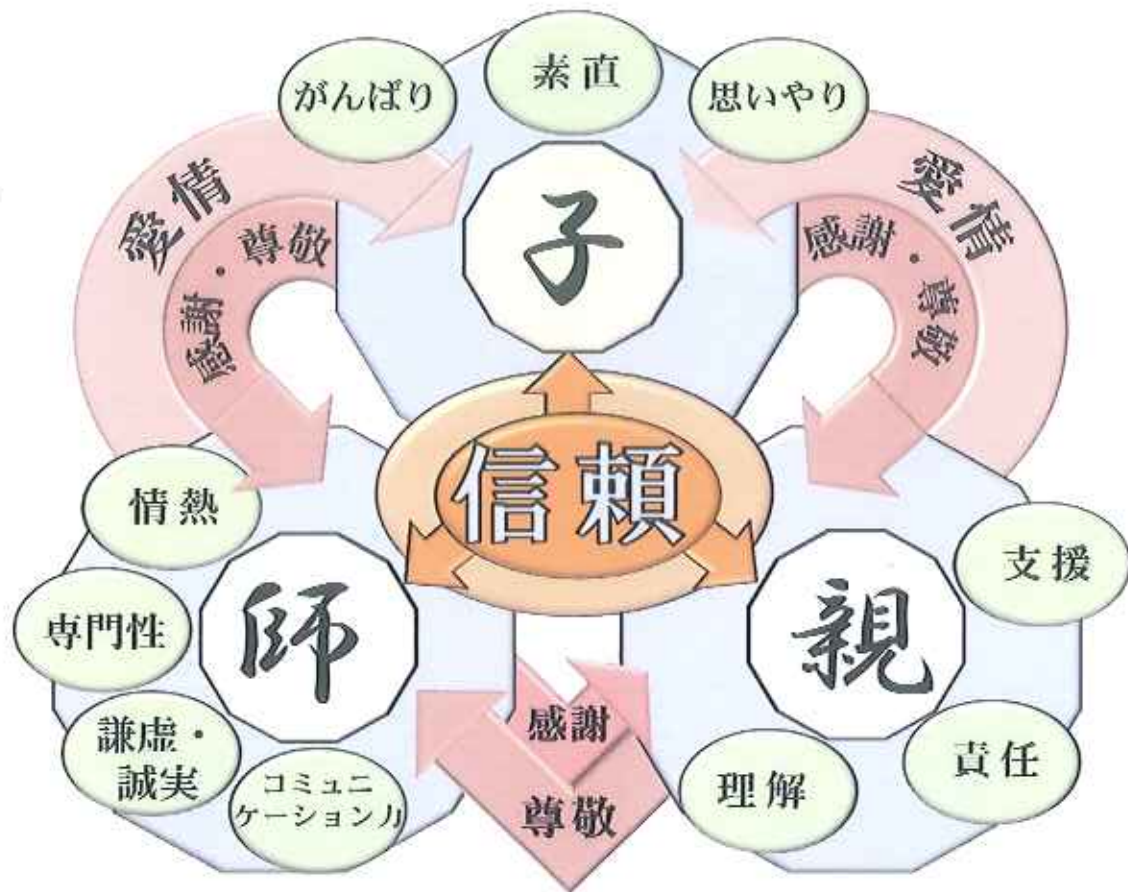
- ・すくすくフェスタ in わき
- ② 青少年健全育成推進事業
  - ・和木町青少年問題協議会・研修会
  - ・和木地区生徒指導推進協議会との連携
  - ・あいさつ運動
  - ・わき愛あいフェスティバル（青少年ボランティア）
  - ・和木町成人式
  - ・放課後子ども教室推進事業「わきあいキッズ」
- ③ 公民館活動認定団体支援事業
  - ・各種団体の活動の充実
  - ・新規団体立ち上げの支援
- ④ 読書活動推進事業
  - ・小学校読み聞かせ活動
  - ・読書感想画コンクール・展示会
  - ・クリスマスおはなし会
  - ・幼児への読書活動推進事業
  - ・妊婦のためのお話会
- ⑤ 子ども会活動
  - ・町子連インリーダー研修
  - ・岩国地域子ども会育成者・集団指導者研修会
  - ・町子連インリーダーキャンプ
- ⑥ 婦人会活動
  - ・各種ボランティア活動（清掃、募金、町内行事への協力）
  - ・趣味の会
- ⑦ 社会教育関係団体研修事業
  - ・地域協育ネットコーディネーター養成講座
  - ・家庭教育アドバイザー養成講座
  - ・教育支援員等研修会
  - ・県子連総会 総括的指導者研修会
  - ・婦人会総会 スポーツのつどい
  - ・学校・地域人権教育推進指導者研修会



- ・地区別(東部)社会教育委員研修会
- (3) 活力ある町民の体力づくり
  - ① 総合型地域スポーツクラブ運営事業
    - ・各種スポーツ大会の実施
    - ・レクリエーションスポーツの推進
    - ・体育協会所属団体の活動支援
  - ② スポーツ少年団運営事業
    - ・スポーツ少年団入団式
    - ・各部の活動支援
    - ・スポーツ少年団修了式
  - ③ 学校施設及びプール開放事業
    - ・小中学校体育館及びグラウンドの開放
    - ・夏季期間中の「幼児プール」「小中学校プール」の一般開放
- (4) 地域文化の継承と創造
  - ① 古文書整理事業
    - ・戸長役場文書 他
  - ② 歴史教室の開催及び歴史ガイドの育成
    - ・転入教職員及び一般町民対象の研修
    - ・自主サークルの立ち上げ
  - ③ 四境太鼓保存会ならびに四境太鼓ジュニアの活動支援
- (5) 地域社会における人権教育
  - ① 人権のつどい運営事業
    - ・人権講演会
    - ・コンサート
  - ② 人権教育研修事業
    - ・和木町人権施策推進協議会・研修会



## 「尊師親愛生」の教育風土の醸成



### 「尊師親愛生」とは・・・

子

教師や親に感謝し、素直に聞き入れる子  
夢や希望に向かって粘り強くがんばる子  
いのちを大切に、思いやりのある子

師

使命感と情熱のある教師  
幅広い教養と専門的な知識・技能をもつ教師  
家庭や地域とコミュニケーションができる教師  
謙虚な姿勢と誠実な対応ができる教師

親

子どもを正しく導き、責任を果たす親  
教師を信頼し、教うことのできる親  
学校や地域において責任を果たす親

第2次和木町教育振興基本計画

和木町教育 全体構想  
町ぐるみ「和木学園」

和木町の将来像  
「緑の風薫る文化のまち和木町」  
～あいさつと笑顔あふれるまち～  
和木町第5次総合計画  
「教育・文化のまちづくり」

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
国・県の教育振興  
基本計画

教育目標  
ふるさと和木に誇りと愛着を持ち、  
和木の将来を担う人づくり

コミュニティスクール  
学びのセーフティネットの構築  
～いじめ問題対策協議会～  
・意欲ある全ての子どもへの学習機  
会の確保  
・絆づくりと活力あるコミュニティ  
の形成  
～地域教育ネット～  
・学校と地域の連携と協働体制  
の構築

目指す教育の姿  
・「未来に輝くたくましい和木っ子」の育成を図ります  
・生涯学習の充実を図り、豊かな心を育むとともに文化を支え  
る人づくりを目指します

教育施策の柱  
「わきあいあい(アクティブラーニング)で学ぶ」学校教育の推進  
「緑の風薫る文化のまち和木町」を支える生涯学習環境の整備

基本方針  
「尊師親愛生」の教育風土醸成の推進  
学校・家庭・地域の絆づくりと教育機能の活性化  
豊かな心を育むコミュニティづくりと  
「緑の風薫る文化のまち和木町」を支  
える人材の育成  
「未来に輝くたくましい和木っ子」の育成

- 学校教育重点取組(園小中15年間を見通した取組)
- 1 地域の特色を生かした特色ある教育活動の工夫  
(1)「尊師親愛生」の精神を基調とする学校づくりの推進  
(2)学校・家庭・地域の連携による教育活動(コミュニティ・スクール)の推進  
(3)ふるさとを愛する子どもを育てる教育活動の推進  
(4)海外交流事業やJETプログラムを生かした国際教育の推進  
(5)園小中を一貫した教育の推進
  - 2 確かな学力を形成するための取組の工夫  
(1)学力調査等の活用による学力向上対策の推進  
(2)学ぶ意欲を高める学校施設・設備(ICT機器)の充実と有効活用の推進  
(3)個別の支援やきめ細やかな指導のための支援員等の活用  
(4)学校・家庭との連携による学習習慣の形成と学習環境の整備
  - 3 豊かな心を育むための取組の工夫  
(1)児童生徒との信頼関係に基づく道徳教育・人権教育の推進  
(2)関係機関との連携による生徒指導・教育相談活動の推進  
(3)やまぐち教育応援団等の活用によるキャリア教育の推進  
(4)人間関係を深め、児童生徒の心に響く体験活動の推進  
(5)インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進
  - 4 健やかな体を育成するための取組の工夫  
(1)体力・運動能力調査等の活用による体力向上対策の推進  
(2)生活安全・交通安全・災害安全に関する管理・指導の充実  
(3)「早寝・早起き・朝ごはん」運動の奨励
  - 5 教職員の資質を高めるための研修等の充実  
(1)園小中15年間を見通した教職員研修会の充実  
(2)授業力の向上や校種ごとの課題を協議する合同研修会の充実  
(3)教育専門職としての資質・能力を向上させるための特別研修の充実

- 社会教育重点取組
- 1 豊かな心を育む生涯学習の推進  
(1)学習活動の体系化  
(2)指導体制の充実  
(3)拠点施設の充実と活用
  - 2 心ふれあう社会教育の推進  
(1)自主運営組織の育成と連携  
(2)社会教育施設の充実と活用
  - 3 活力ある町民の体力づくりの展開  
(1)総合型地域スポーツクラブの充実  
(2)スポーツ環境の整備と充実
  - 4 地域文化の継承と創造  
(1)地域文化の保存・活用  
(2)文化施設の充実と活用
  - 5 地域社会における人権教育の推進  
(1)人権教育推進体制の充実  
(2)人権教育・啓発活動の充実

- 主要事業
- 【特色ある教育活動】  
○「教師の日」運営事業 ○コミュニティ・スクールの推進  
○ふるさと教育の推進 ○国際教育の推進  
○園小中一貫教育の推進
- 【確かな学力の育成】  
○学力向上総合対策の推進 ○ICT機器活用教育の推進  
○少人数指導の充実 ○学習習慣の形成と学習環境の整備の推進
- 【豊かな心を育む教育】  
○道徳教育・人権教育の推進 ○生徒指導・教育相談の充実  
○キャリア教育の推進 ○体験活動の推進
- 【健やかな体の育成】  
○体力向上の推進 ○安全教育の推進 ○食育の推進
- 【教職員の資質向上】  
○教職員研修会の充実 ○合同研修会の充実 ○特別研修会の充実

- 主要事業
- 【豊かな心を育む生涯学習】  
○「和木学園」運営事業 ○和木大学運営事業  
○文化協会主催、共催事業 ○花いっぱい運動  
【心ふれあう社会教育】  
○家庭教育支援事業 ○青少年健全育成推進事業  
○公民館認定団体支援事業 ○読書活動推進事業  
○子ども会活動 ○婦人会活動  
○社会教育関係団体研修事業  
【活力ある町民の体力づくり】  
○総合型地域スポーツクラブ運営事業  
○スポーツ少年団運営事業  
○学校施設及びフィールド開放事業  
【地域文化の継承と創造】  
○古文書整理事業  
○歴史教室開催・歴史ガイド育成  
○四境太鼓保存会・四境太鼓ジュニア活動支援  
【地域社会における人権教育】  
○人権のつどい運営事業 ○人権教育研修事業

こども園 小学校 中学校

コミュニティセンター 体育センター  
図書館 美術館 文化会館